

# ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice

## ICT PLÁN ŠKOLY

**2024/2025**

**Zpracovala: 5. 9. 2024**

**Mgr. Alžběta Rückerová**  
**ICT koordinátor školy**

**Schválila:**

**Mgr. Petra Vaňková**  
**ředitelka školy**

## **Současný stav**

### **Celkový počet žáků**

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělává v sedmi třídách 111 žáků a 18 dětí je v MŠ.

### **Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka**

Počítačová síť školy je postavena na jednom serveru – zprostředkovává přístup ke službám internetu, slouží pro lokální data (výukové programy, Adresáře učitelů a žáků)

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž) jsou vedeny do učebny informatiky, do ředitelny, kanceláře, sborovny v 1. patře i ve 2. patře, ve školní jídelně a dvou běžných tříd, v jedné z nich se pro výuku využívá interaktivní tabule. V učebně pro výuku informatiky a výpočetní techniky jsou všechny počítače připojeny. V této učebně je též umístěna 2. interaktivní tabule. Kromě výuky informatiky je učebna, která je připojena k serveru, využívána v hodinách dalších předmětů. Slouží také k vyhledávání informací na internetu, případně k ověření znalostí žáků. Servis žákům poskytují učitelky informatiky.

Software využívaný pro výuku nebo pro potřebu pedagogů či administrativy je legalizován zakoupením platných licencí. Část používaných programů tvoří freeware.

Využíváno je pět interaktivních panelů s připojením na internet.

1. panel umístěn v MŠ
2. panel umístěn v učebně nad školní jídelnou
3. panel umístěn ve III. třídě
4. panel umístěn v VI. třídě
5. panel umístěn v VII. třídě

Využíváme také přenosný dataprojektor do učeben s bílými tabulemi a vizualizér.

Po celé škole základní i mateřské máme připojení wifi.

Od září 2022 je využíváno prostředí Bakalářů pro elektronickou žákovskou knížku a od září 2024 také pro elektronickou třídní knihu.

Dále škola zakoupila webhostingové služby pro nové školní webové stránky, které byly spuštěny 1. září 2022. V průběhu školního roku 2024/2025 bude postupně rozšiřována kapacita školního poštovního serveru. Škola využívá MS 365. Byla zřízena další doména, aby mohly být vytvořeny žákům školní emailové adresy, které budou omezeny na komunikaci

pouze mezi členy organizace. V říjnu 2024 byla pořízena licence na výukové programy umimeto.org.

### **Plán dosažení cílového stavu**

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Cílem je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Pomocí interaktivních nástrojů, jako je například interaktivní tabule/panel tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. V návaznosti na cíle školy chceme z peněžních prostředků projektu obnovit ICT vybavení. Budeme motivovat žáky pro jejich celoživotní učení a díky modernizaci ICT vybavení je naučíme více využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Žáci se na počítačích mohou aktivně vzdělávat a připravovat se na výuku. Učitelům tyto prostředky usnadní náročnou přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro výuku informatiky (za využití mezipředmětových vztahů) jsme pořídili vzdělávací sady Lego Spike, které zábavnou formou učí dovednosti STEAM a podporují rozvoj gramotností, matematických dovedností a sociálně-emocionálního učení, dále jsme pořídili vzdělávací nástroje Lego Spike Prime Set, které kombinují barevné LEGO stavební dílky s intuitivním hardwarem a kódovacím jazykem založeným na jazyce Scratch, podporující kritické myšlení a řešení komplexních problémů, a umožňují žákům naučit se základům STEAM a dalším dovednostem 21. století. Mezi další nově pořízené pomůcky pro výuku patří - micro:bit = výukové mikropočítače, které poskytují možnosti neustálého programování a rozšiřování. Tyto nástroje pomáhají žákům aktivně se zapojit do procesu tvorby softwaru a vývoje nových aplikací, které mohou ovládat mikropočítač micro:bit. Pro výuku informatiky a dalších předmětů jsme také pořídili iRobot Roopy s unikátní programovací platformou. Jedinečný koncept je založený na robotickém vysavači, který však nevysává, ale umí například poznávat zvuky, barvy, šplhat po stěně, kreslit i mazat a mnohem víc. Programování je na třech úrovních. Od vizuálního pro předškoláky, až

po textové pro studenty středních škol. Perfektní aplikace RootTM Coding obsahuje i simulátor – virtuálního robota. Programovat tak lze i bez vlastní jednotky.

## **Cíle**

- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy.
  - Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
  - Pomůcky pro robotizaci výuky
  - Školení všech pedagogických pracovníků pro práci se školní matrikou, s produkty MS 365
  - Používání výukových programů na umimeto.org
  - Informace o začleňování nové informatiky do všech předmětů

## **Cílové skupiny**

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
  - Zjednodušení a zkvalitnění přípravy na výuku pomocí ICT technologií
  - Dostupnost nejmodernějších ICT technologií
  - Bakaláři – využívání více možností tohoto programu pro usnadnění práce
  - Elektronická evidence žáků

- Elektronická žákovská knížka
  - Elektronická třídní kniha
  - Produkty MS 365 (Word, Excel, Powerpoint)
  - Program - umimeto.org
- žáci školy
    - Moderní formy a metody vyučování
    - Využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů
    - Používání školních emailových adres
    - Používání produktů MS 365 (Word, Excel, Powerpoint)
    - Používání výukových programů na umimeto.org

### **ICT koordinátor a jeho pracovní náplň**

ICT koordinátor vykonává zároveň funkci metodika ICT.

Koordinuje využívání a modernizaci prostředků výpočetní techniky při plnění hlavních úkolů školy. Zajišťuje správu počítačů ve škole vlastními silami nebo ve spolupráci s externími poskytovateli ICT služeb.

Koordinuje opravy prostředků výpočetní techniky.

Eviduje počítače a další prostředky výpočetní techniky využívané ve škole.

Spolupracuje při zajišťování efektivního využívání prostředků výpočetní techniky ve škole, koordinuje požadavky učitelů.

Poskytuje metodickou a technickou pomoc při práci s PC.

Dle možností organizuje školení pro učitele a poskytuje odborné konzultace zaměstnancům školy.

Provádí správu, aktualizaci a opravu ve školním informačním systému Bakaláři.

Provádí statistické přehledy a výkazy ze školní databáze.

Provádí tisky výpisů vysvědčení a vysvědčení pro žáky školy.

Spravuje počítačové učebny, zajišťuje pomůcky a výukové materiály.

Vytváří a kontroluje dodržování řádu počítačové učebny a hygieny práce s digitální technologií.

Vytváří ICT plán školy.

Modernizuje metody výuky ve využívání digitální gramotnosti.

Celoročně spolupracuje se správcem počítačové sítě.

## Plán práce ICT koordinátora

Srpen – částečně pracoval ještě bývalý ICT koordinátor, konec srpna již fungoval nový ICT koordinátor

- Dokončení školního roku v elektronické matrice
  - Zapsání klasifikace žákům, kteří se vzdělávají v zahraničí
  - Kontrola celé klasifikace, VO, evidence čísel na vysvědčení žáků IX. třídy, kontrola zapsání SŠ žákům IX. třídy
  - Kontrola a zapsání odcházejících a přicházejících žáků během prázdnin
  - Zálohování dat
  - Aktualizace programu Bakaláři
- Povýšení školního roku 2023/2024 na školní rok 2024/2025
  - Přiřazení třídních učitelů ke třídám
  - Přepřacování spojení tříd
  - Přiřazení vyučovacích předmětů k jednotlivým třídám a žákům
  - Evidence nových žáků v ostatních třídách
  - Kontrola žáků s SPU a sociálně znevýhodněných, zapsání dat
  - Zálohování dat

## Září

- Zanesení žáků I. třídy do evidence

- Zadání nových žáků do systému
- Cvičný sběr dat
- Aktualizace Bakalářů
- Vygenerování dat pro cvičný sběr dat
- Kontrola sestav, změna údajů v matrice
- V případě potřeby kontakt s MŠMT a Bakaláři
- Aktualizace
- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému

## Říjen

- Zálohování dat
- Aktualizace Bakalářů
- Vygenerování dat
- Ostrý sběr dat
- Vytvoření komentáře, odeslání na UIV, přeposlání sestav ředitelce školy
- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému
- Domluva potřeby druhé domény kvůli možnosti vytvoření školních emailových adres žáků (žáci nebudou moci posílat emaily mimo organizaci)
- Práce na heslech, pomocí nichž se žáci budou moci přihlašovat do školního emailu a do MS 365, kde budou moci používat produkty Word, Excel...

## Listopad

- Čtvrtletní doplnění evidence
- Doplnění VO

- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému
- Aktualizace Bakalářů
- Práce na heslech, pomocí nichž se žáci budou moci přihlašovat do školního emailu a do MS 365, kde budou moci používat produkty Word, Excel...
- Tvorba hesel, kterými se žáci budou moci přihlašovat do umimeto.org
- Seznámení žáků s přihlašováním do školního emailu, s používáním produktů MS 365, s přihlašováním na umimeto.org
- Předání informace vyučujícím informatiky ohledně soutěží – Bobřík informatiky, Hodina kódu...

#### Prosinec

- Průběžná práce s elektronickou evidencí
- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému
- Práce na heslech, pomocí nichž se žáci budou moci přihlašovat do školního emailu a do MS 365, kde budou moci používat produkty Word, Excel...
- Tvorba hesel, kterými se žáci budou moci přihlašovat do umimeto.org
- Seznámení žáků s přihlašováním do školního emailu, s používáním produktů MS 365, s přihlašováním na umimeto.org

#### Leden

Kontrola klasifikace a docházky žáků celé školy v elektronické matrice za pomoci třídních učitelů

Zadání VO žáků celé školy do elektronické matriky

- Archivace elektronické evidence
- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému
- Aktualizace elektronické evidence



- Příprava na tisk vysvědčení
- Tisk vysvědčení (výpisu) všem třídám školy

## Únor

- Průběžná práce s elektronickou matrikou
- Zadání výsledku šetření žáků z PPP do systému

## Březen

- Cvičný sběr dat
- Doplnění údajů v Bakalářích
- Kontrola údajů v Bakalářích
- Zálohování dat, aktualizace matriky
- Vygenerování dat pro cvičný sběr
- Cvičný sběr dat
- Kontrola sestav

## Duben

- Ostrý sběr dat
- Zálohování dat, aktualizace
- Vygenerování dat pro ostrý sběr
- Ostrý sběr
- Vytvoření komentáře, odeslání na UIV, přeposlání sestav ředitelce školy
- Čtvrtletní evidence

## Květen

- Evidence SŠ, na které se dostali naši žáci

- Zápis do Bakalářů
- Vypracování tabulky – Přehled středních škol
- Průběžná práce s evidencí

## Červen

- Kontrola klasifikace a docházky celé školy v elektronické matrice za pomoci TU
- Zadání výchovných opatření do Bakalářů za pomoci TU
- Archivace
- Aktualizace systému
- Tisk vysvědčení všem třídám školy
- Tvorba tabulek prospěchu a absence pro ředitelku školy.

Mgr. Alžběta Rückerová

ICT koordinátor

V Šumavských Hořticích 5.9.2024